Программа по географии основного общего образования МБОУСОШ с.Нижняя Елюзань имени Героя Советского Союза Т.К.Кержнева составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, УМК Домогацких Е.М., федерального государственного образовательного стандарта.

**Планируемые результаты освоения курса география**

Требования к результатам освоения курса география в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение географии в основной школе даёт возможность достичь следующих

**личностных результатов:**

**-** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

- Важнейшие личностные результаты обучения географии:

 ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- гармонично развитые социальные чувства и качества:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
**Метапредметных результатов** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

 Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:
- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами

научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- картографическая грамотность;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Описание места учебного предмета,курса в учебном плане МБОУСОШ с.Нижняя Елюзань имени Героя Советского Союза Т.К.Кержнева

* География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 314, из них по 35ч (1 ч в неделю) в 5 и по 70 ч (2 ч в неделю) в 6,. 7, 8 и 68 ч в 9 классах.

**Содержание учебного предмета (курса)**

**«Введение в географию» 5 класс**

**(1ч в неделю, всего 35ч)**

**Тема 1. Наука география (2 часа)**

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

**Практические работы:**

1. Организация наблюдений за погодой.

**Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)**

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

**Практические работы:**

1. Определение с помощью компаса сторон горизонта.

**Тема 3. История географических открытий (14 часов)**

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавания финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

**Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
2. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

**Тема 4. Путешествие по планете Земля (9 часов)**

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

**Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

**Тема 5. Природа Земли (4 часа)**

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

«**География. Начальный курс» 6 класс**

**(2 ч в неделю, всего 70 ч)**

**Тема 1. Земля как планета (12 часов)**

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

**Практические работы:**

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

**Тема 2. Географическая карта (8 часа)**

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

**Практические работы**:

* 1. Определение направлений и расстояний по карте.
	2. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.

## Составление простейшего плана местности.

**Тема 3. Литосфера (14 часов)**

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

**Практические работы:**

1. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

**Тема 4. Атмосфера (16 часов)**

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

**Практические работы:**

1. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды

**Тема 5. Гидросфера (6 часа)**

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

**Практические работы:**

1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.

2.Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.

**Тема 6. Биосфера (4 часа)**

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира.При­способление живых организмов к среде обитания в разных природ­ных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

**Практическая работа:**

1.Ознакомлениес наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

**Тема 7. Почва и географическая оболочка (8 часа)**

Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образова­ния почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территори­альные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Геогра­фическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

**Практические работы:**

1. Описание природных зон Земли по географическим картам.
2. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

**«География. Материки и океаны». 7 класс**

**(2 ч в неделю, всего 70 ч)**

**Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)**

**Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)**

Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

**Практические работы:**

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

**Тема 2. Атмосфера – мастерская климата(4 часа)**

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

**Практические работы:**

1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.

2. Определение типов климата по предложеннымклиматограммам.

**Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)**

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты.

Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Практические работы:**

1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

**Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм(2 часа)**

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, римичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

**Практические работы:**

1. 1. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

**Тема 5.Человек – хозяин планеты (5 часов)**

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

**Практическая работа:**

1. 1. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

**Раздел 2. Материки планеты Земля (48 часов)**

**Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы:**

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.

2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

**Практическая работа:**

1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

**Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)**

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса.

Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

**Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)**

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы:**

1. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.

**Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)**

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простирание природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы:**

1. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

**Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)**

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы:**

1. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

**Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (4 часа)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и на­стоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Практическая работа:**

1. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.

**География России. 8 класс.**

**(2 ч в неделю, всего 70 ч )**

**Часть 1. Природа России**

**Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)**

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекций и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. **Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.**

**Практические работы:**

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.
2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

**Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)**

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

**Практические работы:**

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

**Тема 3.История изучения территории России (5 часов)**

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

**Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
2. Анализ источников информации об истории освоения территории России.

**Тема 4.Геологическое строение и рельеф (6 часов)**

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Практическая работа:**

1. Выявление зависи­мости между строением, формами рельефа и разме­щением полезных ископаемых круп­ных территорий.
2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

**Тема 5. Климат России (8 часов)**

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

**Практические работы:**

1. Выявление закономерностей территориального распределения клима­тических показателей по климатической карте.
2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
3. Определение осо­бенностей погоды для различных пунктов по синопти­ческой карте.
4. Прогнозирование тенденций изменения климата.

**Тема 6. Гидрография России (9 часов)**

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России.

Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

**Практические работы:**

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явле­ний на территории страны.

**Тема 7. Почвы России (3 часа)**

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Практические работы:**

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

**Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)**

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

**Практические работы:**

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

**Тема 9. Природные зоны России (6 часов)**

Природные комплексы России. Зональные и азональные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

**Практическая работы:**

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление про­гноза её изменения и выявление особенностей адап­тации человека к жизни в данной природной зоне.
2. Составление описания одной из природных зон России по плану.

**Тема 10. Крупные природные районы России (10 часов)**

**Островная Арктика.** Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

**Восточно-Европейская равнина.** Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Северный Кавказ** — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.Крым-жемчужина России.

**Урал** — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Западная Сибирь** — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

**Средняя Сибирь.** Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Северо-Восток Сибири.** Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Горы Южной Сибири** — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Дальний Восток** — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Практические работы:**

1. Составление описания природного района по плану.

**Заключение. Природа и человек (2часа).**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. **Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.**

**Практические работы:**

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

**География России. 9 класс.**

**(2 ч в неделю, всего 68 ч )**

**Введение (1 час)**

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

**Тема 1. Россия на карте (6 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административнотерриториальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

**Практические работы:**

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов).

**Тема 2. Природа и человек (5 часов)**

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Практические работы:**

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).
2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

**Тема 3. Население России (9 часов)**

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

**Практические работы:**

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
3. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

**Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлознобумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Практические работы:**

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Описание отрасли по типовому плану.
3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
4. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.
5. Описание транспортного узла.

**Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (18 часов)**

**Европейский Север**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

**Европейский Северо-Запад**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

**Регион Центральная Россия**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

**Европейский Юг**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжье**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Урал**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальний Восток**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Практические работы:**

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.
3. Описание экономико-географического положения района.
4. Составление комплексного описания района по типовому плану (Западная Сибирь).
5. Сравнительная характеристика географического положения районов.
6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.

**Заключение (1 час)**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до ХХ в. Россия в ХХ—XXI вв. Перспективы развития.

**Практические работы:**

1. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

**Перечень практических работ**

|  |
| --- |
| **5-й класс** |
| **№ п/п** | **Тема практической работы** |
| **1.** | Организация наблюдений за погодой. |
| **2.** | Определение с помощью компаса сторон горизонта |
| **3.** | Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов. |
| **4.** | Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира». |
| **5.** | Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли |
| **6.** | Обозначение на контурной карте крупнейших государств |
| **6-й класс** |
| **1.** | Определение по карте географических координат различных географических объектов. |
| **2.** | Определение направлений и расстояний по карте |
| **3.** | Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. |
| **4.** | Составление простейшего плана местности |
| **5.** | Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).  |
| **6.** | Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды. |
| **7.** | Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. |
| **8.** | Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли. |
| **9.** | Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности. |
| **10.** | Описание природных зон Земли по географическим картам. |
| **11.** | Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности. |
| **7-й класс** |
| **1.** | Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем. |
| **2.** | Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. |
| **3.** | Определение типов климата по предложеннымклиматограммам. |
| **4.** | Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана. |
| **5.** | Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. |
| **6.** | Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира. |
| **7.** | Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. |
| **8.** | Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |
| **9.** | Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков. |
| **10.** | Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. |
| **11.** | Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. |
| **12.** | Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации. |
| **13.** | Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера. |
| **8-й класс** |
| **№ п/п** | **Тема практической работы** |
| **1.** | Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях. |
| **2.** | Чтение топографической карты. Построение профиля местности. |
| **3.** | Характеристика географического положения России. |
| **4.** | Определение поясного времени для разных пунктов России. |
| **5.** | Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев. |
| **6.** | Анализ источников информации об истории освоения территории России |
| **7.** | Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий. |
| **8.** | Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. |
| **9.** | Выявление закономерностей территориального распределения клима­тических показателей по климатической карте. |
| **10.** | Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России. |
| **11.**  | Определение осо­бенностей погоды для различных пунктов по синопти­ческой карте. |
| **12.** | Прогнозирование тенденций изменения климата. |
| **13.** | Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности. |
| **14.** | Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства |
| **15.** | Описание транспортного узла. |
| **16.** | Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района. |
| **17.** | Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района. |
| **18.** | Описание экономико-географического положения района. |
| **19.** | Составление комплексного описания района по типовому плану (Западная Сибирь). |
| **20.** | Составление описания природного района по плану. |
| **21.** | Определение по статистическим показателям место и роль России в мире. |
| **9-й класс** |
| **1.** | Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану. |
| **2.** | Составление описания политико-географического положения России по типовому плану. |
| **3.** | Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов. |
| **4.** | Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России. |
| **5.** | Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов). |
| **6.** | Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.). |
| **7.** | Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России. |
| **8.** | Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости. |
| **9.** | Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России. |
| **10.** | Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России. |
| **11.** | Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России. |
| **12.** | Описание отрасли по типовому плану. |
| **13.** | Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности. |
| **14.** | Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства |
| **15.** | Описание транспортного узла. |
| **16.** | Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района. |
| **17.** | Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района. |
| **18.** | Описание экономико-географического положения района. |
| **19.** | Составление комплексного описания района по типовому плану (Западная Сибирь). |
| **20.** | Сравнительная характеристика географического положения районов. Анализ специфики размещения населения и хозяйства |
| **21.** | Определение по статистическим показателям место и роль России в мире. |

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

**5 класс** **1 ч в неделю, всего 35 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Основное содержание по темам | К-вочасов |
|  | Тема: Земля и её изображение – 5часов | 5 |
| 1 | Что такое география? | 1 |
| 2 | Методы географических исследований | 1 |
| 3 | От плоской Земли к земному шару | 1 |
| 4 | Форма, размеры и движения Земли | 1 |
| 5 | Глобус и карта | 1 |
| 5 | Ориентирование на местности |  |
| 7 | Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме раздела | 1 |
| 8 | По следам путешественниковкаменного века | 1 |
| 9 | Путешественники древности | 1 |
| 10 | Путешествия морских народов | 1 |
| 11 | Первые европейцы на краю Азии | 1 |
| 12 | Хождение за три моря | 1 |
| 14 | Морской путь в Индию | 1 |
| 15 | Открытие Америки | 1 |
| 16 | Первое кругосветное плавание | 1 |
| 17 | Открытие Южного материка | 1 |
| 18 | Поиски Южной земли продолжаются | 1 |
| 19 | Русские путешественники | 1 |
| 20 | Вокруг света под русским флагом | 1 |
| 21 | Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела | 1 |
| 22 | Урок коррекции знаний по теме раздела | 1 |
| 23 | Мировой океан и его части | 1 |
| 24 | Значение Мирового океана для природы и человека | 1 |
| 25 | Путешествие по Евразии | 1 |
| 26 | Путешествие по Северной Америке | 1 |
| 27 | Путешествие по Африке |  |
| 28 | Путешествие по Южной Америке | 1 |
| 29 | Путешествие по Австралии | 1 |
| 30 | Путешествие по Антарктиде | 1 |
| 31 | Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела. | 1 |
| 32 | Урок коррекции знаний по теме раздела | 1 |
| 33 | Что такое природа? | 1 |
| 34 | Оболочки Земли. Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме раздела | 1 |
| 35 | Урок обобщения и контроля по курсу | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | ***Кол-во ча-сов*** |
| 1. | Введение География как наук | ***1*** |
| 2. |  Наблюдение за погодой, высотой Солнца над горизонтом, сезонными изменениями в природе | ***1*** |
| 3. | Развитие географических знаний человека о Земле. | ***1*** |
| 4. | Обозначение маршрутов экспедиций на контурной карте»Сообщения об открытии Антарктиды Ф.Ф.Беллинсгаузеном и М.П.Лазаревым | ***1*** |
| 5. | **Земля как планета (5 часов)**Солнечная система | ***1*** |
| 6. | Форма, размеры и движения Земли. | ***1*** |
| 7. | Градусная сеть, система географических координат. | ***1*** |
| 8. | Обозначение на контурной карте линий градусной сетки | ***1*** |
| 9. | Определение по карте полушарий и ф.к. России географических координат. | ***1*** |
| 10. | Распределение света и тепла на поверхности Земли. | ***1*** |
| 11. | Пояса освещенности | ***1*** |
| 12. | Практическая работа | ***1*** |
| 13. | **Способы изображения земной поверхности (4 часа)**Масштаб карты. | ***1*** |
| 14. | Практическая работа | ***1*** |
| 15. | Условные знаки | ***1*** |
| 16. | Направления на местности и карте. Азимут. | ***1*** |
| 17. | Практическая работа | ***1*** |
| 18. | Изображение рельефа | ***1*** |
| 19. | Практическая работа | ***1*** |
| 20. | Понятие о плане местности | ***1*** |
| 21. | практическая работа | ***1*** |
| 22. | Контроль знаний по теме. | ***1*** |
| 23. | Литосфера **(6 часов)**Внутреннее строение Земного шара | ***1*** |
| 24. | Горные породы, слагающие земную кору | ***1*** |
| 25. | Полезные ископаемые(краеведческий модуль) | ***1*** |
| 26. | Движения земной коры | ***1*** |
| 27. | Выветривание горных пород (краеведческий модуль) | ***1*** |
| 28. | Основные формы рельефа суши. | ***1*** |
| 29. | Определение по физической карте России и карте Владимирской области географического положения, гор, равнин, низменностей. | ***1*** |
| 30. | Рельеф дна Мирового океана. | ***1*** |
| 31. | Обозначение на контурных картах различных форм рельефа | ***1*** |
| 32. | Контроль знаний по теме. | ***1*** |
| 33. | Атмосфера **(8 часов)**Строение атмосферы. | ***1*** |
| 34. | Температура воздуха. | ***1*** |
| 35. | Установление особенностей хода температуры воздуха на основе построения графика (по материалам календаря погоды) | ***1*** |
| 36. | Атмосферное давление. | ***1*** |
| 37. | Ветер | ***1*** |
| 38. | Построение розы ветров по данным средних многолетних наблюдений в г.Пенза и материалов календаря погоды. | ***1*** |
| 39. | Влажность воздуха. Облака и осадки | ***1*** |
| 40. | Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков построение диаграмм облачности и осадков. | ***1*** |
| 41. | Погода. | ***1*** |
| 42. | Описание погоды по данным календаря погоды. | ***1*** |
| 43. | Климат. | ***1*** |
| 44. | Характеристика климата своей местности. | ***1*** |
| 45. | Оценка состояния атмосферного воздуха в г.Пензе (по дополнительным источникам информации) | ***1*** |
| 46. | Контроль знаний по теме. | ***1*** |
| 47. | Гидросфера **(4 часа)**Что такое гидросфера | ***1*** |
| 48. | Мировой океан | ***1*** |
| 49. | Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей и океанов. Обозначение их на контурной карте. | ***1*** |
| 50. | Воды суши. Реки. | ***1*** |
| 51. | Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком. Нанесение крупных рек на к.к. | ***1*** |
| 52. | Характеристика ГП рек Пензенской области. Нанесение их на к.к. | ***1*** |
| 53. | Озера (краеведческий модуль) | ***1*** |
| 54. | Определение ГП озер мира и своей местности. Нанесение их на к.к. | ***1*** |
| 55. | Подземные воды (краеведческий модуль) | ***1*** |
| 56. | Ледники. | ***1*** |
| 57. | Контроль знаний по теме (краеведческий модуль) | ***1*** |
| 58. | **Биосфера** (2 часа)Царства живой природы | ***1*** |
| 59. | Ознакомлениес наиболее распространенными растениями и животными своей местности. | ***1*** |
| 60. | Охрана природы | ***1*** |
| 61. | Почва и геосфера **(3 часа)**Почва. | ***1*** |
| 62. | Изучение строения почвы на местности. | ***1*** |
| 63. | Природный комплекс | ***1*** |
| 64. | Природные зоны. | ***1*** |
| 65. | Описание ПК своей местности. | ***1*** |
| 66. | Построение профиля местности по топографической карте. | ***1*** |
| 67. | Контроль знаний за курс 6 класса. | ***1*** |
| 68-70. | повторение | ***2*** |

**7класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Основное содержание по темам** | Кол-во часов |
| 1. | **Раздел 1. Планета, на которой мы живем** (21 час)Тема 1. Мировая суша | 1 |
| 2. | Тема 2. Поверхность Земли Геологическое время | 1 |
| 3. | Строение земной коры | 1 |
| 4. | Литосферные плиты и современный рельеф | 1 |
| 5. | Платформы и равнины | 1 |
| 6. | Складчатые пояса и горы | 1 |
| 7. | Повторение по теме | 1 |
| 8. | Тема 3. АтмосфераПояса планеты | 1 |
| 9. | Воздушные массы и климатические пояса | 1 |
| 10. | Климатообразующие факторы | 1 |
| 11. | **Тема 4. Мировой океан**Мировой океан и его части | 1 |
| 12. | Движение вод Мирового океана. | 1 |
| 13. | Органический мир океана | 1 |
| 14. | Особенности природы отдельных океанов Земли. | 1 |
| 15. | **Тема 5. Геосфера**Географическая оболочка и ее свойства. | 1 |
| 16. | **Тема 6.** **Человек**Освоение земли человеком | 1 |
| 17. | Охрана природы | 1 |
| 18. | Население Земли | 1 |
| 19. | Страны мира | 1 |
| 20. | Итоговое повторение по разделу **«Планета, на которой мы живем»** | 1 |
| 21. | **Раздел 2. Материки планеты Земля** (48 часов)Тема 1. Африка. Географическое положение и история исследования. | 1 |
| 22. | Геологическое строение и рельеф Африки. | 1 |
| 23. | Климат Африки | 1 |
| 24. | Гидрография Африки | 1 |
| 25. | Разнообразие природы Африки | 1 |
| 26. | Население Африки. | 1 |
| 27. | Регионы Африки. Северная и Западная Африка. | 1 |
| 28. | Регионы Африки. Центральная, Восточная и Южная Африка. | 1 |
| 29. | Африка – материк коротких теней (обобщение по теме) | 1 |
| 30. | Тема 2. Австралия. Географическое положение. История Исследования материка. | 1 |
| 31. | Компоненты природы Австралии. | 1 |
| 32. | Особенности природы Австралии. | 1 |
| 33. | Австралийский Союз. | 1 |
| 34. | Океания. | 1 |
| 35. | Обобщение и контроль знаний по темам «Африка» и «Австралия» | 1 |
| 36. | Тема 3. Антарктида.Географическое положение и история исследования Антарктиды. | 1 |
| 37. | Особенности природы Антарктиды | 1 |
| 38. | Тема 4. Южная Америка.Географическое положение и история исследования Южной Америки. | 1 |
| 39. | Геологическое строение и рельеф Южной Америки. | 1 |
| 40. | Климат Южной Америки. | 1 |
| 41. | Гидрография Южной Америки. | 1 |
| 42. | Разнообразие природы Южной Америки. | 1 |
| 43. | Население Южной Америки. | 1 |
| 44. | Регионы Южной Америки. Андские страны. | 1 |
| 45. | Регионы Южной Америки. Равнинный Восток | 1 |
| 46. | Южная Америка – материк чудес (обобщение по теме) | 1 |
| 47. | Тема 5. Северная АмерикаГеографическое положение и история исследования. | 1 |
| 48. | Геологическое строение и рельеф Северной Америки. | 1 |
| 49. | Климат Северной Америки. | 1 |
| 50. | Гидрография Северной Америки. | 1 |
| 51. | Разнообразие природы Северной Америки. | 1 |
| 52. | Население Северной Америки. | 1 |
| 53. | Регионы Северной Америки. | 1 |
| 54. | Регионы Северной Америки (продолжение). | 1 |
| 55. | Северная Америка – знакомый незнакомец (обобщение знаний) | 1 |
| 56. | Тема 6. ЕвразияГеографическое положение и история исследования Евразии. | 1 |
| 57. | Геологическое строение и рельеф Евразии. | 1 |
| 58. | Климат Евразии. | 1 |
| 59. | Гидрография Евразии. | 1 |
| 60. | Разнообразие природы Евразии. | 1 |
| 61. | Население Евразии. | 1 |
| 62. | Регионы Европы. | 1 |
| 63. | Регионы Азии. | 1 |
| 64. | Регионы Азии. | 1 |
| 65. | Евразия – музей планеты Земля (обобщающий урок). | 1 |
| 66. | Итоговое повторение по разделу «Материки планеты Земля» | 1 |
| 67. | **Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека**Природа и общество | 1 |
| 68. | Непрощание с географией. | 1 |
| 69-70. | Повторение за курс 7 класса | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение.Географическое положение России.Россия на карте мира | 1 |
| 2 | Государственные границы России | 1 |
| 3 | Россия на карте часовых поясов | 1 |
| 4 | Русские землепроходцы XI – XVII веков | *1* |
| 5 | Географические открытия в России XVIII - XIX веков | 1 |
| 6 | Географические исследования XX века | 1 |
| 7 | Природные условия и ресурсы России | 1 |
| 8 | Геологическое летоисчисление и геологическая карта | *1* |
| 9 | Тектоническое строение | 1 |
| 10 | Общие черты рельефа | 1 |
| 11 | Литосфера и человек | 1 |
| 12 | Климатообразующие факторы | *1* |
| 13 | Распределение тепла и влаги на территории России | 1 |
| 14 | Климаты России | 1 |
| 15 | Погода. Воздушные массы | 1 |
| 16 | Атмосферные вихри. Циклоны и антициклоны | 1 |
| 17 | Атмосфера и человек | 1 |
| 18 | Моря России | *1* |
| 19 | Характеристики реки | 1 |
| 20 | Реки России | 1 |
| 21 | Озёра и болота | 1 |
| 22 | Природные льды. Великое оледенение | 1 |
| 23 | Гидросфера и человек |  |
| 24 | Формирование и свойства почвы | *1* |
| 25 | Зональные типы почв | 1 |
| 26 | Растительный и животный мир России | *1* |
| 27 | Природные комплексы России | *1* |
| 28 | Безлесные ПК. Арктика и Субарктика | 1 |
| 29 | Леса умеренного пояса | 1 |
| 30 | Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность | 1 |
| 31 | Ресурсы растительного и животного мира | 1 |
| 32 | Обобщающее повторение по теме «Особенности природы и природных ресурсов России» | 1 |
| 33 | Природное районирование | 1 |
| 34 | Островная Арктика. Природа арктических островов | 1 |
| 35 | Рельеф и геологическое строение | *1* |
| 36 | Климат. Внутренние воды. Природные зоны | 1 |
| 37 | Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины | 1 |
| 38 | Природно – территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы | 1 |
| 39 | Геологическая история и рельеф | *1* |
| 40 | Климат, внутренние воды и высотная поясность | 1 |
| 41 | Крым- жемчужина Европы | *1* |
| 42 | Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые | *1* |
| 43 | Климат. Внутренние воды. Природно – территориальные комплексы | 1 |
| 44 | Природно – территориальные комплексы | 1 |
| 45 | Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые | *1* |
| 46 | Климат. Внутренние воды | 1 |
| 47 | Природно – территориальные комплексы | 1 |
| 48 | Рельеф и геологическое строение | *1* |
| 49 | Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природно – территориальные комплексы | 1 |
| 50 | Геологическое строение, рельеф и климат | *1* |
| 51 | Внутренние воды и природно – территориальные комплексы | 1 |
| 52 | Геологическое строение и рельеф | *1* |
| 53 | Климат и внутренние воды | 1 |
| 54 | Высотная поясность | 1 |
| 55 | Жемчужина Сибири - Байкал | 1 |
| 56 | Геологическое строение и рельеф | *1* |
| 57 | Климат, внутренние воды и природные зоны | 1 |
| 58 | Природно – территориальные комплексы. Полуостровная и островная части | 1 |
| 59 | Природно – территориальные комплексы. Приморье и Приамурье | 1 |
| 60 | Особенности географического положения Пензенской области | 1 |
| 61 | Геологическое строение . Современные рельефообразующие процессы | *1* |
| 62 | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |
| 63 | Факторы, определяющие климат. Климат | 1 |
| 64 | Внутренние воды. Реки | 1 |
| 65 | Внутренние воды. Озёра | 1 |
| 66 | Почвы. Природно-географические зоны: лесная, лесостепная зоны | 1 |
| 67 | Природно-географические районы. Особо охраняемые территории | 1 |
| 68 | Природные ресурсы. Охрана и рациональное использование человеком | 1 |
| 69 | Природные ресурсы и природные условия | 1 |
| 70 | Роль географии в современном мире | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение.Экономическая и социальная география | 1 |
| 2 | Формирование территории России в 20 веке. Географическое положение России. | 1 |
| 3 | Виды географического положения России: ФГП, ЭГП, ПГП | 1 |
| 4 | Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны | 1 |
| 5 | Численность населения России | 1 |
| 6 | Особенности воспроизводства населения | 1 |
| 7 | Миграции населения России | 1 |
| 8 | Демографическая ситуация | 1 |
| 9 | Трудовые ресурсы России. Рынок труда и занятости населения | 1 |
| 10 | Особенности расселения населения России.Урбанизация | 1 |
| 11 | Состав населения.Национальный и религиозный состав населения | 1 |
| 12 | Половой и возрастной состав населения страны | 1 |
| 13 | Этногеографическое положение России. Разнообразие культурных миров | 1 |
| 14 | Обобщающее повторение "Население России". | 1 |
| 15 | Экономика РФ. Экономические системы в историческом развитии России. Традиционная и командная системы | 1 |
| 16 | Рыночная и смешанная экономика | 1 |
| 17 | Особенности развития хозяйства России..Этапы развития хозяйства. Цикличность экономики | 1 |
| 18 | Структура хозяйства России:первичный сектор экономики, вторичный сектор экономики, третичный сектор экономики | *1* |
| 19 | Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Проблемы развития | 1 |
| 20 | Агропромышленный комплекс(АПК). Особенности сельского хозяйства. Растениеводство | 1 |
| 21 | Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства | 1 |
| 22 | Лесное хозяйство | 1 |
| 23 | Рыбное хозяйство | 1 |
| 24 | Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Проблемы развития | 1 |
| 25 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).Топливная промышленность. Газовая промышленность | 1 |
| 26 | Нефтяная промышленность | 1 |
| 27 | Угольная промышленность. Проблемы топливной промышленности | 1 |
| 28 | Электроэнергетика | 1 |
| 29 | Металлургический комплекс Цветная металлургия | 1 |
| 30 | Факторы размещения металлургического комплекса. Чёрная металлургия | 1 |
| 31 | Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения | 1 |
| 32 | Факторы размещения машиностроения | 1 |
| 33 | География машиностроения | 1 |
| 34 | Военно-промышленный комплекс (ВПК) | 1 |
| 35 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | 1 |
| 36 | Лесная промышленность | 1 |
| 37 | Пищевая промышленность | 1 |
| 38 | Легкая промышленность | 1 |
| 39 | Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Проблемы развития | 1 |
| 40 | Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт | 1 |
| 41 | Водный, авиационный и трубопроводный транспорт. Транспортные узлы. Связь | 1 |
| 42 | Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство | 1 |
| 43 | Научный комплекс | 1 |
| 44 | Территориальное разделение труда. Обобщающее повторение " Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география." | 1 |
| 45 | Экономическое районирование России. Центральная Россия. Центральный район | *1* |
| 46 | Центральный район. Москва | 1 |
| 47 | Центрально -Чернозёмный район | 1 |
| 48 | Волго-Вятский район | 1 |
| 49 | Северо-Западный район | 1 |
| 50 | Калининградская область | 1 |
| 51 | Европейский Север | 1 |
| 52 | Поволжье | 1 |
| 53 | Северный Кавказ | 1 |
| 54 | Урал. | 1 |
| 55 | Обобщающее повторение " Западная экономическая зона" | 1 |
| 56 | Западная Сибирь | *1* |
| 57 | Восточная Сибирь | 1 |
| 58 | Дальний Восток | 1 |
| 59 | Обобщающее повторение " Восточная экономическая зона" | 1 |
| 60 | Особенности географического положения.Природно ресурсный потенциал | 1 |
| 61 | Население и трудовые ресурсы. | 1 |
| 62 | Современное хозяйство: промышленность, сельское хозяйство, транспорт | 1 |
| 63 | Экономико-географические районы и города | 1 |
| 64 | Эколого-экономические регионы РТ. Обобщение | 1 |
| 65 | Место России среди стран мира | 1 |
| 66 | Страны ближнего зарубежья. СНГ | 1 |
| 67 | Страны ближнего зарубежья. СНГ | 1 |
| 68 | Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира | 1 |