Программа внеурочной деятельности «В мире книг» предназначена для работы с детьми 1-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные**

— осознание значимости чтения для личного развития;

— формирование потребности в систематическом чтении.

**Предметные умения:**

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее,выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Метапредметные**

***Регулятивные умения:***

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные учебные умения****:*

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные учебные умения:***

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнениеи аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формироватьсвою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

**Содержание программы 2 класс (34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание |
| 1 | **Книгочей — любитель чтения** | 2 | Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. |
| 2 | **Книга, здравствуй** | 3 | Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.  Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. |
| 3 | **Книги о твоих ровесниках** | 4 | Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова  и других детских писателей.  Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).  Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников». |
| 4 | **Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** | 4 | Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.  Загадки. Темы загадок.  Скороговорки. |
| 5 | **Писатели-сказочники** | 4 | Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.  Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. |
| 6 | **Книги о детях** | 4 | Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).  Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).  Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак,С. Михалков, А. Барто). |
| 7 | **Старые добрые сказки** | 4 | Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.  Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.  Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). |
| 8 | **Книги о тех, кто подарил нам жизнь** | 3 | Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. |
| 9 | **Защитникам Отечества посвящается** | 3 | Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.  А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове» |
| 10 | **По страницам любимых книг** | 2 | Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. |
| 11 | **Резерв** | 1 |  |
|  | Итого | 34 |  |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Роль книги в жизни человека. | 1 |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | 1 |
| 3 | Структура книги (элементы книги). | 1 |
| 4 | Экскурсия в муниципальную библиотеку. | 1 |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 1 |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | 1 |
| 7 | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | 1 |
| 8 | Книги Н. Носова. Типы книг. | 1 |
| 9 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | 1 |
| 10 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 |
| 11 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 1 |
| 12 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | 1 |
| 13 | Скороговорки и чистоговорки. | 1 |
| 14 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | 1 |
| 15 | Писатели-сказочники. | 1 |
| 16 | Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена». | 1 |
| 17 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». | 1 |
| 18 | Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой. | 1 |
| 19 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 1 |
| 20 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 1 |
| 21 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 |
| 22 | Книги-сборники сказок народов мира. | 1 |
| 23 | Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | 1 |
| 24 | Народные сказки на страницах детских журналов. | 1 |
| 25 | Народные сказки на страницах детских журналов. | 1 |
| 26 | Книги о семье. | 1 |
| 27 | Пословицы о семье. Стихотворения о семье. | 1 |
| 28 | Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья» | 1 |
| 29 | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара  «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 1 |
| 30 | А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 1 |
| 31 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 1 |
| 32 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей»  или «Дневника читателя». | 1 |
| 33 | Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия» | 1 |
| 34 | Резерв | 1 |
|  | Итого: 34ч |  |