**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В учебном плане МБОУСОШ с.Нижняя Елюзань имени Героя СоветскооСоюза Т.К.Кержнева на изучение предмета «Математика» отводится в 1 классе 132 часа по 4 часа в неделю, по 5 часов в неделю во 2-4 классах ,по 170 часов год. Всего 642 часа.

 **Личностные результаты**

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

 — Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

 — Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления
аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 — Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

 **Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для
оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления,
пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

**Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см2, дм2, м2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во ч. |
|  | **Сравнение предметов и групп предметов.** | **8 час** |
| 1 | Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. | 1 |
| 2 | Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных) | 1 |
| 3 | Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее) | 1 |
| 4 | Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом. | 1 |
| 5 | Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше? | 1 |
| 6 | На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. | 1 |
| 7 | Закрепление пройденного материала. | 1 |
| 8 | Закрепление пройденного материала. | 1 |
|  | **Числа от 1 до 10 и число. Нумерация.** | **28 час** |
| 9 | Письмо цифры 1 | 1 |
| 10 | Числа 1, 2. Письмо цифры 2 | 1 |
| 11 | Число 3. Письмо цифры 3 | 1 |
| 12 | Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=» | 1 |
| 13 | Число 4. Письмо цифры 4 | 1 |
| 14 | «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | 1 |
| 15 | Число 5. Письмо цифры 5. | 1 |
| 16 | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. | 1 |
| 17 | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | 1 |
| 18 | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | 1 |
| 19 | Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала. | 1 |
| 20 | Знаки «>». «<», «=» | 1 |
| 21 | Равенство. Неравенство | 1 |
| 22 | Многоугольники | 1 |
| 23 | Числа 6. 7.Письмо цифры 6 | 1 |
| 24 | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7 | 1 |
| 25 | Числа 8, 9. Письмо цифры 8 | 1 |
| 26 | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9 | 1 |
| 27 | Число 10. Запись числа 10 | 1 |
| 28 | Числа от 1 до 10. Закрепление | 1 |
| 29 | Сантиметр – единица измерения длины | 1 |
| 30 | Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки | 1 |
| 31 | Число 0. Цифра 0 | 1 |
| 32 | Сложение с 0. Вычитание 0 | 1 |
| 33 | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |
| 34 | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |
| 35 | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |
| 36 | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание** | **56 час** |
| 37 | Прибавить и вычесть число 1 | 1 |
| 38 | Прибавить и вычесть число 1 | 1 |
| 39 | Прибавить и вычесть число 2 | 1 |
| 40 | Слагаемые. Сумма | 1 |
| 41 | Задача (условие, вопрос) | 1 |
| 42 | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку | 1 |
| 43 | Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц | 1 |
| 44 | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 |
| 45 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов) | 1 |
| 46 | Решение задач и числовых выражений | 1 |
| 47 | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления | 1 |
| 48 | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач | 1 |
| 49 | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач | 1 |
| 50 | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц | 1 |
| 51 | Состав чисел. Закрепление | 1 |
| 52 | Решение задач изученных видов | 1 |
| 53 | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала | 1 |
| 54 | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач | 1 |
| 55 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |
| 56 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |
| 57 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |
| 58 | Прибавить и вычесть число 3.Приёмы вычислений | 1 |
| 59 | Прибавить и вычесть число 3. Закрепление изученного материала | 1 |
| 60 | Задачи на разностное сравнение чисел | 1 |
| 61 | Решение примеров и задач | 1 |
| 62 | Решение примеров и задач | 1 |
| 63 | Контрольная работа. | 1 |
| 64 | Работа над ошибками | 1 |
| 65 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение | 1 |
| 66 | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц | 1 |
| 67 | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов | 1 |
| 68 | Перестановка слагаемых | 1 |
| 69 | Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида \_+5, 6, 7, 8, 9 | 1 |
| 70 | Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы \_+5. 6, 7, 8, 9 | 1 |
| 71 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала | 1 |
| 72 | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |
| 73 | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |
| 74 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 |
| 75 | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7. | 1 |
| 76 | Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов | 1 |
| 77 | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 | 1 |
| 78 | Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач | 1 |
| 79 | Вычитание из числа 10 | 1 |
| 80 | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания | 1 |
| 81 | Килограмм | 1 |
| 82 | Литр | 1 |
| 83 | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание» | 1 |
| 84 | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание» | 1 |
| 85 | Устная нумерация чисел от 1 до 20 | 1 |
| 86 | Образование чисел из одного десятка и нескольких | 1 |
| 87 | Образование чисел из одного десятка и нескольких | 1 |
| 88 | Дециметр | 1 |
| 89 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации | 1 |
| 90 | Решение задач и выражений | 1 |
| 91 | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 92 | Подготовка к введению задач в два действия | 1 |
|  | **Нумерация** | **12 час** |
| 93 | Подготовка к введению задач в два действия | 1 |
| 94 | Ознакомление с задачей в два действия | 1 |
| 95 | Ознакомление с задачей в два действия | 1 |
| 96 | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 97 | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 98 | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 99 | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 100 | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа. | 1 |
|  | **Нумерация**  | **13 час** |
| 101 | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 102 | Случаи сложения вида \_+2. \_+3 | 1 |
| 103 | Случаи сложения вида \_+4 | 1 |
| 104 | Случаи сложения вида \_+5 | 1 |
|  | **Таблица сложения вычитания.** | **22 час** |
| 105 | Случаи сложения вида \_+6 | 1 |
| 106 | Случаи сложения вида \_+7 | 1 |
| 107 | Случаи сложения вида \_+8, \_+9 | 1 |
| 108 | Таблица сложения | 1 |
| 109 | Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков | 1 |
| 110 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 |
| 111 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 |
| 112 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 |
| 113 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 |
| 114 | Приём вычитания с переходом через десяток | 1 |
| 115 | Случаи вычитания 11-\_ | 1 |
| 116 | Случаи вычитания 12-\_ | 1 |
| 117 | Случаи вычитания 13-\_ | 1 |
| 118 | Случаи вычитания 14-\_ | 1 |
| 119 | Случаи вычитания 15-\_ | 1 |
| 120 | Случаи вычитания 16-\_ | 1 |
| 121 | Случаи вычитания 17-\_, 18-\_ | 1 |
| 122 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
| 123 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
| 124 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
| 125 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
| 126 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
|  | **Итоговое повторение.** | **6 час.** |
| 127 | Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10. | 1 |
| 128 | Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. | 1 |
| 128 | Сложение и вычитание. | 1 |
| 130 | Решение задач изученных видов | 1 |
| 131 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 132 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 1 |
|  |  |  |

**2 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №  | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  |  |
| 1 | Вводный урок.Числа от1до 20. |  1 |
| 2  | Чему мы научились в 1 классе?Числа от 1до 20. |  1  |
| 3 |  Десятки. Счёт десятками до 100. |  1 |
| 4 |  Числа от 11 до 100. Образование чисел. |  1 |
| 5 |  Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. |  1 |
| 6 |  Однозначные и двузначные числа. | 1 |
| 7 |  . Миллиметр. | 1 |
| 8 |  Миллиметр. Конструирование | 1 |
| 9 |  Контрольная работа №1по теме: «Повторение изученного в 1 классе» | 1 |
| 10 |  Анализ контрольной работы | 1 |
| 11 |  Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 |
| 12 |  Метр. Таблица мер длины. | 1 |
| 13 |  Сложение и вычитание вида 35+5, 35 – 30, 35 – 5. | 1 |
| 14 |  Сложение и вычитание вида 35+5, 35 – 30, 35 – 5. | 1 |
| 15 |  Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | 1 |
| 16 |  Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | 1 |
| 17 |  Контрольная работа. | 1 |
| 18 |  Работа над ошибками | 1 |
| 1920 | Задачи ,обратные данной Сумма и разность отрезков | 11 |
| 21 | Страничка для любознательных.Задачи .на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 |
| 22 | Странички для любознательных. | 1 |
| 23 | Задачи, обратные данной. | 1 |
| 24 | Сумма и разность отрезков. | 1 |
| 25 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |
| 26 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 |
| 27 | Решение задач. Странички для любознательных | 1 |
| 28 | Закрепление изученного. | 1 |
| 29 | Единицы времени. Час. Минута. | 1 |
| 30 | Длина ломаной. | 1 |
| 31 | Закрепление изученного. | 1 |
|  |  |  |
| 32 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 33 | Странички для любознательных. | 1 |
| 34 | Порядок выполнения действий. Скобки. | 1 |
| 3 | Числовые выражения. | 1 |
| 36 | Сравнение числовых выражений. | 1 |
| 37 | Периметр многоугольника. | 1 |
| 38 | Свойства сложения. | 1 |
| 39 | Свойства сложения. | 1 |
| 40 | Закрепление изученного. | 1 |
| 41 | Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения». | 1 |
| 42 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 43 | . Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | 1 |
| 44 | Странички для любознательных. | 1 |
| 45 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 46 | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | 1 |
| 47 | Приём вычислений вида 36+2, 36+20 | 1 |
| 48 | Приём вычислений вида 36-2, 36-20 | 1 |
| 49 | Приём вычислений вида 26+4 | 1 |
| 50 | Приём вычислений вида 30-7 | 1 |
| 51 | Приём вычислений вида 60-24 | 1 |
| 52 | Закрепление изученного | 1 |
| 53 |  Решение задач. | 1 |
| 54 |  Решение задач. | 1 |
| 55 | Приём вычислений вида 26+7 | 1 |
| 56 | Приём вычислений вида 35-7 | 1 |
| 57 | Закрепление изученного | 1 |
| 58 | Закрепление изученного. | 1 |
| 59 | Странички для любознательных. | 1 |
| 60 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 61 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 62 | Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | 1 |
| 63 | Анализ контрольной работы.  | 1 |
| 64 | Буквенные выражения. | 1 |
| 65 | Буквенные выражения. | 1 |
| 66 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | 1 |
| 67 | Уравнение. Решение уравнений  | 1 |
| 68 | Уравнение. Решение уравнений  | 1 |
| 69 | Проверка сложения. | 1 |
| 70 | Проверка вычитания. | 1 |
| 71 | Подготовка к контрольной работе | 1 |
| 72 | Контрольная работа №5 (за первое полугодие). | 1 |
| 73 | Анализ контрольной работы.  | 1 |
| 74 | Решение задач. | 1 |
| 75 | Закрепление изученного. | 1 |
| 76 | Закрепление изученного. | 1 |
| 77 | Сложение вида 45+23. | 1 |
| 78 | Вычитание вида 57 – 26. | 1 |
| 79 | Вычитание вида 57 – 26. | 1 |
| 80 | Закрепление изученного. | 1 |
| 81 | Повторение изученного. | 1 |
| 82 | Проверка сложения и вычитания. | 1 |
| 83 | Угол. Виды углов. | 1 |
| 84 | Угол. Виды углов. | 1 |
| 85 | Закрепление изученного. | 1 |
| 86 | Сложение вида 37+48. | 1 |
| 87 | Сложение вида 37+53. | 1 |
| 88  | Прямоугольник |  1 |
| 89 | Прямоугольник. | 1 |
| 90 | Прямоугольник. | 1 |
| 91 | Сложение вида 87 + 13 | 1 |
| 92 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 93 | Решение задач | 1 |
| 94 | Вычисления вида. 32+8, 40-8 | 1 |
| 95 | Вычитание вида 50 – 24 | 1 |
| 96 | Решение примеров и выражений | 1 |
| 97 | Странички для любознательных. | 1 |
| 98 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 99 | Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления». | 1 |
| 100 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 101 | Странички для любознательных. | 1 |
| 102 | Вычитание вида 52 – 24 | 1 |
| 103 | Закрепление изученного. | 1 |
| 104 | Закрепление изученного | 1 |
| 105 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 |
| 106 | Закрепление изученного. | 1 |
| 107 | Квадрат. | 1 |
| 108 | Квадрат | 1 |
| 109 | Наши проекты. | 1 |
| 110 | Странички для любознательных. | 1 |
| 111 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 112 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 113 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |
| 114 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |
| 115 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |
| 116 | Вычисления результата умножения с помощью сложения. | 1 |
| 117 | Задачи на умножение. | 1 |
| 118 | Задачи на умножение. | 1 |
| 119 | Периметр прямоугольника. | 1 |
| 120 | Периметр прямоугольника | 1 |
| 121 | Умножение нуля и единицы. | 1 |
| 122 | Название компонентов и результата умножения. | 1 |
| 123 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 124 | Переместительное свойство умножения. | 1 |
| 125 | Переместительное свойство умножения. | 1 |
| 126 | Конкретный смысл действия деления. | 1 |
| 127 | Конкретный смысл действия деления. | 1 |
|
| 128 | Конкретный смысл действия деления. | 1 |
| 129 | Закрепление изученного. | 1 |
| 130 | Названия компонентов и результата деления. | 1 |
| 131 | Что узнали .Чему научились. | 1 |
| 132 | Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100». | 1 |
| 133 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 134 | Умножение и деление. Закрепление. | 1 |
| 135 | Решение задач | 1 |
| 136 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 |
| 137 | Приём деления, основанный на связи между компонентами умножения. | 1 |
| 138 | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 |
| 139 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». | 1 |
| 140 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». | 1 |
| 141 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 |
| 142 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 |
| 143 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 144 | Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.» | 1 |
| 145 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 146 | Умножение на 2и на 2. | 1 |
| 147 | Умножение на 2и на 2. | 1 |
| 148 | Приёмы умножения числа 2. | 1 |
| 149 | Деление на 2. |  1 |
| 150 | Деление на 2. | 1 |
| 151 | Закрепление изученного. Решение задач. |  1 |
| 152 | Странички для любознательных. |  1 |
| 153 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
| 154 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 |
| 155 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 |
| 156 | Деление на 3. | 1 |
| 157 | Деление на 3  | 1 |
| 158 | Закрепление изученного. | 1 |
| 159 | Контрольная работа №9 (итоговая) | 1 |
| 160 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 161 | Повторение по теме «Задача» | 1 |
| 162 | Повторение по теме «Задача» | 1 |
| 163 | Повторение по теме «Решение примеров» | 1 |
| 164 | Повторение по теме «Уравнения» | 1 |
| 165 | Повторение по теме «Уравнения» | 1 |
| 166 | Повторение по теме «Именованные числа» | 1 |
| 167 |  Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 168 | КВН по математике | 1 |
| 169 | Олимпиадные задания. | 1 |
| 170 |  « Чему мы научились во 2 классе. Итоговый урок | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы**  |
|  ***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание***. |  **9час** |
| 1 | Повторение.Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 |
| 2 | Повторение.Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания | 1 |
| 3 | Выражения с переменной. | 1 |
| 4 | Решение уравнений. | 1 |
| 5 | Решение уравнений. | 1 |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 |
| 7 | Контрольная работа № 1 (входная) | 1 |
| 8 | Анализ контрольной работы. |  1 |
| 9 | Странички для любознательных | 1 |
|  ***Числа от 1 до 100. Умножение и деление*** ***(продолжение).*** |  **69 час** |
| 10 | Связь умножения и сложения | 1 |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения  | 1 |
| 12 | Чётные и нечётные числа. | 1 |
| 13 | Таблица умножения и деления на 3. | 1 |
| 14 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 |
| 15 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 |
| 16 | Решение задач с понятиями «масса» и «кол-во» | 1 |
| 17  | Порядок выполнения действий. | 1 |
| 18 | Порядок выполнения действий. Закрепление. | 1 |
| 19 | Порядок выполнения действий. Закрепление. | 1 |
| 20 | Странички для любозна –тельных. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 21 | Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3». | 1 |
| 22 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 |
| 23 | Закрепление изученного. Таблица умножения. | 1 |
| 24 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |
| 25 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |
| 26 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |
| 27 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |
| 28 | Решение задач. | 1 |
| 29 | Таблица умножения и деления с числом 5. | 1 |
| 30 | Задачи на кратное сравнение. | 1 |
| 31 | Задачи на кратное сравнение. | 1 |
| 32 | Решение задач. Закрепление. | 1 |
| 33 | Таблица умножения и деления с числом 6.  | 1 |
| 34 | Решение задач. | 1 |
| 35 | Решение задач. | 1 |
| 36 | Решение задач. | 1 |
| 37 | Таблица умножения и деления с числом 7. | 1 |
| 38 | Странички для любознательных. Наши проекты. | 1 |
| 39 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 40 | Контрольная работа № 3 за 1 четверть по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление». | 1 |
| 41 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 42 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 |
| 43 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 |
| 44 | Квадратный сантиметр. | 1 |
| 45 | Площадь прямоугольника. | 1 |
| 46 | Площадь прямоугольника. | 1 |
| 47 | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1 |
| 48 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 49 | Решение задач. | 1 |
| 50 | Решение задач. | 1 |
| 51 | Таблица умножения и деления с числом 9. | 1 |
| 52 | Квадратный дециметр. | 1 |
| 53 | Квадратный дециметр. Закрепление. | 1 |
| 54 | Таблица умножения. Закрепление.  | 1 |
| 55 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 56 | Квадратный метр. | 1 |
| 57 | Решение задач. Закрепление. | 1 |
| 58 | Странички для любознательных. | 1` |
| 59 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 60 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 61 | Контрольная работа № 4 по теме «Числа от1 до 100. Умножение и деление» | 1 |
| 62 | Умножение на 1. | 1 |
| 63 | Умножение на 0. | 1 |
| 64 | Умножение и деление с числами 1, 0.  | 1 |
| 65 | Деление нуля на число.  | 1 |
| 66 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 67 | Странички для любознательных. | 1 |
| 68 | Доли. | 1 |
| 69 | Доли. Закрепление. | 1 |
| 70 | Круг. Окружность. | 1 |
| 71 | Диаметр круга. | 1 |
| 72 | Решение задач. | 1 |
| 73 | Единицы времени. Год, месяц. | 1 |
| 74 | Единицы времени. Сутки. | 1 |
| 75 | Контрольная работа № 5 за 2 четверть. | 1 |
| 76 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 77 | Странички для любознательных. | 1 |
| 78 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 79 | Закрепление. Решение задач. | 1 |
|  ***Внетабличное умножение и деление***  | **36час** |
| 80 | Умножение и деление круглых чисел. | 1 |
| 81 | Случаи деления вида 80 : 20 | 1 |
| 82 | Случаи деления вида 80 : 20 | 1 |
| 83 | Умножение суммы на число. | 1 |
| 84 | Умножение суммы на число. | 1 |
| 85 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |
| 86 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |
| 87 | Закрепление изученного.  | 1 |
| 88 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 89 | Деление суммы на число. | 1 |
| 90 | Деление суммы на число. | 1 |
| 91 | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 |
| 92 | Деление двузначного числа на однозначное. Закрепление | 1 |
| 93 | Делимое. Делитель. | 1 |
| 94 | Проверка деления. | 1 |
| 95 | Деление вида 87 : 29 | 1 |
| 96 | Деление вида 87 : 29Закрепление. | 1 |
| 97 | Проверка умножения. | 1 |
| 98 | Решение уравнений. | 1 |
| 99 | Решение уравнений. | 1 |
| 100 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 101 | Закрепление изученного. . Решение уравнений. | 1 |
| 102 | Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений». | 1 |
| 103 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком. | 1 |
| 104 | Деление с остатком. | 1 |
| 105 | Деление с остатком. Закрепление. | 1 |
| 106 | Деление с остатком методом подбора. | 1 |
| 107 | Решение задач на деление с остатком. | 1 |
| 108 | Решение задач на деление с остатком. | 1 |
| 109 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 |
| 110 | Проверка деления с остатком. | 1 |
| 111 | Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 112 | Закрепление. Деление с остатком. | 1 |
| 113 | Наши проекты. | 1 |
| 114 | Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком». | 1 |
| 115 | Анализ контрольной работы. Тысяча. | 1 |
|  ***Числа от 1 до 1000. Нумерация.*** | **15час** |
| 116 | Образование и названия трёхзначных чисел. | 1 |
| 117 | Запись трёхзначных чисел | 1 |
| 118 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 |
| 119 | Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. | 1 |
| 120 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |
| 121 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | 1 |
| 122 | Сравнение трёхзначных чисел. | 1 |
| 123 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |
| 124 | Устная нумерация в пределах 1000. Закрепление изученного. | 1 |
| 125 | Письменная нумерация в пределах 1000. Закрепление изученного. | 1 |
| 126 | Контрольная работа № 8 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация» | 1 |
| 127 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 128 | Римские цифры. | 1 |
| 129 | Единица массы. Грамм. | 1 |
| 130 | Закрепление. Решение задач. | 1 |
|  ***Числа от 1 до 1000. Сложение вычитание.*** | **12час** |
| 131 | Приёмы устных вычислений. | 1 |
| 132 | Приёмы устных вычислений вида 450 + 30, 620 – 200. | 1 |
| 133 | Приёмы устных вычислений вида 470 + 80, 560 – 90. | 1 |
| 134 | Приёмы устных вычислений вида 260 + 310; 670 – 140. | 1 |
| 135 | Приёмы письменных вычислений. | 1 |
| 136 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1 |
| 137 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1 |
| 138 | Виды треугольников. | 1 |
| 139 | Закрепление изученного. | 1 |
| 140 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 141 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 142 | Контрольная работа № 10 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание». | 1 |
|  ***Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.*** | **7час** |
| 143 | Анализ контрольной работы.  **Умножение и деление** (приёмы устных вычислений). | **1** |
| 144 | Приёмы устных вычислений. | **1** |
| 145 | Приёмы устных вычислений. | **1** |
| 146 | Виды треугольников. | 1 |
| 147 | **Закрепление изученного.**Приёмы устных вычислений в пределах 1000.  | **1** |
| 148 | **Закрепление.** Приёмы устных вычислений в пределах 1000.  | **1** |
| 149 | Странички для любознательных. | 1 |
|  | ***Приёмы письменных вычислений.*** | **14час** |
| 150 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | **1** |
| 151 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000.Закрепление. | **1** |
| 152 | Алгоритм письменного умножения в пределах 1000. | **1** |
| 153 | Алгоритм письменного умножения в пределах 1000.Закрепление. | **1** |
| 154 | Закрепление. Приёмы письменного умножения в пределах 1000.  | **1****1** |
| 155 | Закрепление. Приёмы письменного умножения в пределах 1000.  | **1** |
| 156 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | **1** |
| 157 | Приёмы письменного деления в пределах 1000.Закрепление. | **1** |
| 158 | Проверка деления. | **1** |
| 159 | Проверка деления. | **1** |
| 160 | Закрепление изученного. | **1** |
| 161 | Закрепление изученного. | **1** |
| 162 | Контрольная работа № 11 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». | **1** |
| 163 | Анализ контрольной работы. | **1** |
|  ***Итоговое повторение***  | **7час** |
| 164 | Закрепление. Знакомство с калькулятором. | **1** |
| 165 | Что узнали. Чему научились по теме «Умножение и деление в пределах 1000». | **1** |
| 166 | Что узнали. Чему научились по теме «Умножение и деление в пределах 1000» | **1** |
| 167 | Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание. | **1** |
| 168 | Повторение. Умножение и деление. | **1** |
| 169 | Итоговая контрольная работа №12. | **1** |
| 170 | Анализ контрольной работы. Повторение. Решение уравнений и задач. | **1** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема урока | Кол-во час |
|  | **Числа от 1 до 1000.**  |   **18ч** |
|  1 | Нумерация. Счёт предметов. Разряды. |  1 |
|  2 | Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение. деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. |  1 |
|  3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых. |  1 |
|  4 | Вычитание трёхзначных чисел. |  1 |
|  5 | Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначное. |  1 |
|  6 | Приёмы письменного умножения однозначных чисел на трёхзначные. |  1 |
|  7 | Приёмы письменного деления на однозначное число. Алгоритм. |  1 |
|  8 | Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное. Проверочная работа. |  1 |
|  9 | Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. |  1 |
|  10 | Входная контрольная работа №1. |  1 |
|  11 |  Деление трёхзначного числа, когда в частном есть нули. |  1 |
|  12 | Деление трёхзначного числа на однозначное, когда сотни меньше делителя. |  1 |
|  13 | Свойства умножения. |  1 |
|  14 | Деление нуля на число, числа на это же число, на 1. Умножение на 0, на 1. |  1 |
|  15 | Диаграммы. |  1 |
|  16 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  17 | Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 1000» |  1 |
|  18 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. |  1 |
|   |  **Нумерация**  | **15ч** |
|  1 | Класс единиц и класс тысяч |  1 |
|  2 | Чтение многозначных чисел. |  1 |
|  3 | Запись многозначных чисел. |  1 |
|  4 | Чтение и запись многозначных чисел. |  1 |
|  5 | Разрядные слагаемые. |  1 |
|  6 | Сравнение чисел. |  1 |
|  7 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз |  1 |
|  8 | Закрепление изученного. |  1 |
|  9 | Закрепление изученного. |  1 |
|  10 | Класс миллионов и класс миллиардов. |  1 |
|  11 | Класс миллионов и класс миллиардов. |  1 |
|  12 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  13 | Наши проекты. Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  14 | Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация». |  1 |
|  15 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. |  1 |
|   |  **Величины**  | **14ч** |
|  1 | Единицы длины. Километр. |  1 |
|  2 | Единицы длины. Закрепление изученного. |  1 |
|  3 | Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. |  1 |
|  4 | Таблица единиц площади. |  1 |
|  5 | Таблица единиц площади. Закрепление. |  1 |
|  6 | Измерение площади с помощью палетки. |  1 |
|  7 | Единицы массы. Тонна, центнер. |  1 |
|  8 | Единицы времени. Определение времени по часам. |  1 |
|  9 | Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. |  1 |
|  10 | Век. Таблица единиц времени. |  1 |
|  11 | Век. Таблица единиц времени. Закрепление. |  1 |
|  12 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  13 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  14 | Контрольная работа по теме «Величины» |  1 |
|  | **Сложение и вычитание**  | **15ч** |
|  1 | Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений. |  1 |
|  2 | Нахождение неизвестного слагаемого. |  1 |
|  3 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. |  1 |
|  4 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Закрепление. |  1 |
|  5 | Нахождение нескольких долей целого. |  1 |
|  6 | Решение задач. |  1 |
|  7 | Решение задач. |  1 |
|  8 | Сложение и вычитание величин. |  1 |
|  9 | Сложение и вычитание величин. |  1 |
|  10 | Решение задач. |  1 |
|  11 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  12 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  13 | Странички для любознательных. Задачи-расчёты. |  1 |
|  14 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  15 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» |  1 |
|  | **Умножение и деление**  | **98 ч** |
|  1 | Анализ контрольной работы. Свойства умножения. |  1 |
|  2 | Письменные приемы умножения. |  1 |
|  3 | Письменные приемы умножения. |  1 |
|  4 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. |  1 |
|  5 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.  |  1 |
|  6 | Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.  |  1 |
|  7 | Деление с числами 0 и 1. |  1 |
|  8 | Письменные приёмы деления. |  1 |
|  9 | Письменные приёмы деления. |  1 |
|  10 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. |  1 |
|  11 | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. |  1 |
|  12 | Закрепление изученного. Решение задач. |  1 |
|  13 | Закрепление изученного. Решение задач. |  1 |
|  14 | Письменные приёмы деления. Решение задач. |  1 |
|  15 | Закрепление изученного. |  1 |
|  16 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  17 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  18 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число» |  1 |
|  19 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. |  1 |
|  20 | Умножение и деление на однозначное число. |  1 |
|  21 | Скорость. Единицы скорости.  |  1 |
|  22 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |  1 |
|  23 | Решение задач на движение. |  1 |
|  24 | Решение задач на движение. |  1 |
|  25 | Решение задач на движение. |  1 |
|  26 | Странички для любознательных. Проверочная работа. |  1 |
|  27 | Умножение числа на произведение. |  1 |
|  28 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |  1 |
|  29 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |  1 |
|  30 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. |  1 |
|  31 | Решение задач. |  1 |
|  32 | Решение задач. |  1 |
|  33 | Перестановка и группировка множителей. |  1 |
|  34 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  35 | Контрольная работа за 1-ое полугодие. |  1 |
|  36 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. |  1 |
|  37 | Деление числа на произведение. |  1 |
|  38 | Деление числа на произведение. |  1 |
|  39 | Деление с остатком на 10, 100,1000. |  1 |
| 40 | Деление с остатком на 10, 100,1000. |  1 |
|  41 | Решение задач. |  1 |
|  42 | Решение задач. |  1 |
|  43 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном одна цифра. |  1 |
|  44 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры. |  1 |
|  45 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление. |  1 |
|  46 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули. |  1 |
|  47 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть нули. Закрепление. |  1 |
|  48 | Решение задач. |  1 |
|  49 | Закрепление изученного. |  1 |
|  50 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  51 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  52 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» |  1 |
|  53 | Наши проекты. |  1 |
|  54 | Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. |  1 |
|  55 | Умножение числа на сумму. |  1 |
|  56 | Письменное умножение на двузначное число. |  1 |
|  57 | Письменное умножение на двузначное число. |  1 |
|  58 | Письменное умножение на двузначное число. |  1 |
|  59 | Решение задач. |  1 |
|  60 | Решение задач. |  1 |
|  61 | Письменное умножение на трёхзначное число. |  1 |
|  62 | Письменное умножение на трёхзначное число. |  1 |
|  63 | Письменное умножение на трёхзначное число. |  1 |
|  64 | Закрепление изученного. |  1 |
|  65 | Закрепление изученного. |  1 |
|  66 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  67 | Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число». |  1 |
|  68 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число. |  1 |
|  69 | Письменное деление с остатком на двузначное число. |  1 |
|  70 | Письменное деление с остатком на двузначное число. |  1 |
|  71 | Письменное деление с остатком на двузначное число. |  1 |
|  72 | Алгоритм письменного деления на двузначное число. |  1 |
|  73 | Алгоритм письменного деления на двузначное число. |  1 |
|  74 | Письменное деление на двузначное число. |  1 |
|  75 | Письменное деление на двузначное число. |  1 |
|  76 | Письменное деление на двузначное число. |  1 |
|  77 | Закрепление изученного. |  1 |
|  78 | Закрепление изученного. Решение задач. |  1 |
|  79 | Закрепление изученного. |  1 |
|  80 | Закрепление изученного. |  1 |
|  81 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. |  1 |
|  82 | Закрепление изученного. Решение задач. |  1 |
|  83 | Закрепление изученного. Решение задач. |  1 |
|  84 | Закрепление изученного. Решение задач. |  1 |
|  85 | Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число» |  1 |
|  86 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  1 |
|  87 | Письменное деление на трёхзначное число. |  1 |
|  88 | Письменное деление на трёхзначное число. |  1 |
|  89 | Письменное деление на трёхзначное число. |  1 |
|  90 | Закрепление изученного. |  1 |
|  91 | Закрепление изученного. |  1 |
|  92 | Деление с остатком. |  1 |
|  93 | Деление с остатком. |  1 |
|  94 | Деление на трёхзначное число. Закрепление. |  1 |
|  95 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  96 | Что узнали. Чему научились. |  1 |
|  97 | Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число» |  1 |
|  98 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  1 |
|  | **Итоговое повторение.** | **10ч** |
|  1 | Нумерация. |  1 |
|  2 | Выражения и уравнения. |  1 |
|  3 | Арифметические действия: сложение и вычитание. |  1 |
|  4 | Арифметические действия: умножение и деление. |  1 |
|  5 | Правила о порядке выполнения действий. |  1 |
|  6 | Величины. |  1 |
|  7 | Геометрические фигуры. |  1 |
|  8 | Решение задач. |  1 |
|  9 | Контрольная работа итоговая. |  1 |
|  10 | Обобщающий урок. Игра «В поисках клада» |  1 |